

דף תרגול: חזרה לבגרות בהיסטוריה – מהנאורות ועד הציונות

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחזור על מושגי מפתח מהתקופות שנלמדו: נאורות, מהפכה תעשייתית, סוציאליזם, לאומיות, משטרים טוטליטריים, יהודים בעת החדשה וציונות
- לתרגל ניסוח תשובות בסגנון בגרות: הצגה, הסבר והשוואה
- לחזק יכולת זיהוי קשרים בין אירועים היסטוריים לתהליכים רחבים יותר

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות רב-ברירה

1. ב – מפלגה יחידה
2. א – מתן שוויון זכויות אזרחי ליהודים
3. ב – התנקשות בפרנץ פרדיננד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו עיקרון מרכזי ברציונליזם של הנאורות
2. נכון – האדמות הפרטיות הולאמו ואוחדו לחוות שיתופיות

חלק ג' – השלימו את המושג

1. אמנציפציה
2. פשיזם

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1 – ג (אמונה בתבונה ובזכויות טבעיות)
2 – ד (שינוי שיטת הייצור באמצעות מהפכה)
3 – א (הערצת האומה תוך זלזול באחרים)
4 – ב (שכונה יהודית מוקפת חומות בתקופת השואה)

חלק ה' – שאלות קצרות בסגנון בגרות

1. גורם כמו פיתוח מנוע הקיטור; השפעה כמו צמיחת מעמד הפועלים בערים
2. משטר ששולט בכל תחומי החיים; לדוגמה שימוש בתעמולה ובמשטרה חשאית

חלק ו' – כתיבה והעמקה

1. ציפייה לאזכור שני מאפיינים לפחות (כגון תעמולה, משטרה חשאית, פולחן אישיות) והסבר כיצד כל אחד מהם סייע לשליטה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה: מתן שוויון זכויות אזרחי ליהודים
- כל שני מאפיינים מתוך: מפלגה יחידה, תעמולה, פולחן אישיות, טרור שלטוני
- אתני מבוסס על מוצא משותף, ליברלי-אזרחי מבוסס על אזרחות משותפת

טיפים להפעלה:

- מומלץ להשתמש בדף כחזרה מרוכזת לפני מבחן ולחלק לפי נושאים אם יש זמן מוגבל
- אפשר לשלב צפייה קצרה בסרטון הרלוונטי לפני כל חלק בדף
- יש לעודד תלמידים לנסח תשובות מלאות כפי שנדרש במחוון הבגרות



דף תרגול: חזרה לבגרות בהיסטוריה – מהנאורות ועד הציונות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

דף זה מרכז שאלות חזרה על הנושאים המרכזיים בתוכנית הלימודים: מהרעיונות של הנאורות ועד הקמת היישוב הציוני. התרגול מיועד לחזרה לפני מבחן הבגרות.

בנק מילים: אמנציפציה | פשיזם

1 חלק א' – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה מהבאים הוא מאפיין של משטר טוטליטרי?

(א) בחירות חופשיות (ב) מפלגה יחידה (ג) חופש עיתונות

2. מהי המשמעות של המונח אמנציפציה?

(א) מתן שוויון זכויות אזרחי ליהודים (ב) גירוש היהודים (ג) הקמת גטאות

3. איזה אירוע נחשב לגורם המיידי לפרוץ מלחמת העולם הראשונה?

(א) מרוץ החימוש (ב) התנקשות בפרנץ פרדיננד (ג) חוזה ורסאי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הנאורות קראה לבסס את הידע על תבונה ותצפית ולא רק על מסורת ודת.	☐	☐
2	במשטר הקומוניסטי בברית המועצות בוצעה קולקטיביזציה של החקלאות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המושג

השלימו את המילה החסרה.

1. התהליך שבו קיבלו היהודים שוויון זכויות אזרחי באירופה נקרא _____ .

2. המשטר הטוטליטרי שבראשו עמד מוסוליני באיטליה נקרא _____ .

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נאורות	___	**א.** הערצת האומה תוך זלזול באחרים
2. סוציאליזם מהפכני	___	**ב.** שכונה יהודית מוקפת חומות בתקופת השואה
3. לאומנות	___	**ג.** אמונה בתבונה ובזכויות טבעיות
4. גטו	___	**ד.** שינוי שיטת הייצור באמצעות מהפכה

5 חלק ה' – שאלות קצרות בסגנון בגרות

ענו בקצרה.

1. הסבירו גורם אחד לצמיחת המהפכה התעשייתית, והשפעה חברתית אחת שלה.

2. הסבירו מהו משטר טוטליטרי, והביאו דוגמה אחת למאפיין שלו.

6 חלק ו' – כתיבה והעמקה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו משטר טוטליטרי אחד (קומוניזם או פשיזם) והסבירו כיצד שלט באזרחיו.

כרטיס יציאה

מהי אמנציפציה?

ציינו שני מאפיינים של משטר טוטליטרי

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️